

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
НУКУТСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР

«ПРИНЯТО»

\* педагогическим советом

протокол № 1

от «30» 09 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО Нукутский ДЮЦ

А.Г.Арефьева



2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
*Военно-патриотический клуб «Зенит»*

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 10-17 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Батахаев Алексей Александрович,  
педагог дополнительного образования.

п. Целинный, 2021 год

## Содержание программы.

Пояснительная записка.....	3
Учебный план.....	6
Содержание программы.....	9
Календарный учебный график .....	11
Условия реализации программы .....	12
Список литературы .....	13

## Пояснительная записка

### ***Актуальность программы:***

Сегодня военно-патриотическое воспитание российской молодёжи является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики в условиях реформирования общества и его военной организации, а также в сфере образования. Настоящая программа соответствует Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Содержание, формы и методы реализации программы определяют такие базовые национальные ценности российского общества, как *патриотизм, социальная солидарность, гражданственность*.

***Новизна*** программы состоит в том, что она соединяет в себе занятия по комплексной начальной военной подготовке, а также медицинскую, туристическую подготовку и занятия спортом. Реализация программы способствует решению следующих социальных проблем: занятость подростков общественно полезной деятельностью; воспитание социально значимых качеств личности; овладение навыками и культурой безопасной жизнедеятельности.

### **Цель программы:**

Патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

### **Задачи программы:**

***Обучающие:*** сформировать интерес обучающихся к физической культуре и спорту, туризму, военному делу, истории Великой отечественной войны, начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности и военной подготовки; познакомить с традициями, атрибутами и ритуалами Вооруженных Сил РФ, подготовке к службе в армии.

***Воспитательные:*** воспитать у обучающихся патриотизм и любовь к своему Отечеству, чувство гордости и уважения к ветеранам, дисциплинированность, чувства коллективизма, ответственности друг за друга, уважения к окружающим, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа и военной истории Иркутской области, Отечества.

***Развивающие:*** развить у обучающихся физические и морально-волевые качества: выносливость, стойкость, дисциплину, ответственность, честь, достоинство, великодушие, справедливость как характерные черты юного патриота, необходимые для несения службы в Вооруженных Силах РФ и полноценной реализации себя в дальнейшей жизни; содействовать формированию активной гражданской позиции.

## **Ожидаемые результаты.**

**Предметные:** освоение систематических знаний в области начальной военной подготовки; преобразование, применение и самостоятельное пополнение знаний о здоровом образе жизни, основах гражданской обороны, оказания первой медицинской помощи; истории родного края, ВОВ, Вооруженных Сил РФ.

**Метапредметные:** ориентация в содержании теоретических понятий военно-прикладной области (в пределах программы) и использование их при выполнении заданий; повышенная экстремальная устойчивость для безопасного выхода из экстремальных испытаний без негативных последствий для дела, жизни и здоровья.

**Личностные:** осознание мотивов образовательной деятельности, определение ее цели и задач; формирование представлений о себе как о гражданине своей страны, гражданской позиции; ориентация в правах и обязанностях члена коллектива; выполнение возложенных должностных обязанностей; выполнение заданий по инструкции педагога; руководство группой при выполнении учебной, творческой задачи; участие в групповой работе в качестве исполнителя; формирование ценности человеческой жизни (отсутствие вредных привычек, значимость здорового образа жизни и следование ему, бережное отношение к материальным и духовным ценностям).

**Формами оценки результатов** реализации программы являются: практические занятия, беседа, устный опрос, наблюдение, конкурсы, зачеты.

**Направленность программы: социально-педагогическая.**

**Уровень программы: базовый.**

**Возраст детей,** участвующих в реализации программы от 10 до 17 лет. Этот период отличается повышенной интеллектуальной и двигательной активностью, желанием развиваться физически, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. Ведущими видами деятельности являются учебная, общественно-организационная, спортивная, творческая, трудовая. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Эта социальная активность подростка обусловлена большей восприимчивостью к усвоению норм, ценностей и способов поведения, существующих во взрослых отношениях.

**Срок реализации программы и общий объем часов:** 1 год, 192 часа.

**Форма обучения:** очная.

**Формы занятий:** учебное занятие, тренировка, экскурсия, занятие-игра.

**Режим занятий:** занятия проводятся по 3 часа два раза в неделю.

**Тип программы:** модифицированная, за основу взята программа Громова Сергея Вячеславовича, педагога дополнительного образования МБОУДОД «Районный Центр дополнительного образования детей», г. Кировск Ленинградской области.

### Учебный план

Учебный модуль	Кол-во часов			Форма промежуточной аттестации
	всего	теория	практика	
<b>1.Введение</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	-
<b>2.Физическая подготовка</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>Сдача нормативов</b>
Техника бега	10	3	7	
Силовые упражнения	6	2	4	
Полоса препятствий	3		3	
Метание гранаты	3	1	2	
Личное первенство по сдаче нормативов	3		3	
Соревнование «Самый сильный и самый быстрый»	2		2	
<b>3.Медико-санитарная подготовка</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>Зачет</b>
Понятия «травма», «травматический шок», его профилактика.	3	1	2	
Правила наложения повязок, их виды, наложение повязок на различные участки тела.	4	1	3	
Признаки термического поражения и обморожения, электротравмы, пищевые отравления и укусы змей и домашних животных.	4	1	3	
Виды наружного кровотечения и способы его остановки.	3	1	2	
Первая медицинская помощь.	6	2	4	
<b>4.Строевая подготовка</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>Смотр строя и песни</b>
История строевого шага, строевой устав ВС РФ, строевые команды.	4	4		
Строевой шаг, интервал, дистанция, начало движения. Строевая стойка. Команды, по которым принимается положение строевой	12	2	10	

стойки.				
Повороты в строю на месте. Повороты в движении, индивидуальные упражнения и в составе отделения. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Смыкание и размыкание строя.	12	2	10	
Вынос и представление знамени. Выполнение воинского приветствия.	12	2	10	
Понятие чести, долга, ответственности, дисциплины, великодушия, справедливости. Значение дружбы, товарищества, коллективизма, взаимопомощи.	6	6		
<b>5.Огневая подготовка</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>
Пневматическое оружие, правила техники безопасности при обращении с оружием. Приемы и способы стрельбы из пневматического оружия.	10	4	6	
Явление выстрела. Правила прицеливания, изготовка и стрельба из положения лежа, стоя, с колена.	8	2	6	
Стрелковое оружие Советской Армии. Михаил Калашников, АК – 74. Правила безопасности при обращении с оружием и на стрельбище.	11	5	6	
<b>6.Страницы истории</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>Конкурс</b>
Знакомство с историей малой родины – родного края.	8	4	4	
Ратная история СССР и России, Великая Отечественная война; знакомство с народными героями, юными защитниками Отечества.	8	4	4	
Патриотизм – основа героизма. Понятия	8	4	4	

«патриотизм», «воинский патриотизм», «верность воинскому долгу». Воинские звания и знаки различия, вооруженные силы и структура войск РФ.				
Воинская обязанность и воинская служба граждан РФ.	8	4	4	
<b>7. Уход за обелиском</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	-
<b>8. Районная военно-спортивная игра «Зарница»</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Конкурс</b>
<b>9. Походы, экскурсии</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>Поход. Экскурсия.</b>
<b>Итого</b>	<b>192</b>	<b>57</b>	<b>135</b>	



## Содержание программы

### 1. Введение.

Знакомство с обучающимися, знакомство с содержанием программы, правилами поведения. Инструктаж по технике безопасности.

### 2. Физическая подготовка.

**Теория.** Техника бега; метание гранаты и преодоление полосы препятствий. Правила техники безопасности.

**Практика.** Отработка бега: спринт на 60 м., кросс 500 м., кросс 1000 м., преодоление препятствий, бег по пересеченной местности, силовые упражнения; личное первенство по сдаче нормативов по бегу, метанию гранаты; соревнование «Самый сильный и самый быстрый».

### 3. Медико - санитарная подготовка.

**Теория.** Понятия «травма», «травматический шок», его профилактика. Правила наложения повязок, их виды, наложение повязок на различные участки тела. Признаки термического поражения и обморожения, электротравмы, пищевые отравления и укусы змей и домашних животных. Виды наружного кровотечения и способы его остановки. Первая медицинская помощь.

**Практика.** Практическое занятие по накладыванию повязки и оказанию ПМП при различных видах травм. Зачетное занятие.

**Теория.** ПМП (ушиб, растяжение, вывих). Переломы, их виды. Оказание ПМП при переломах. ПМП при ожогах 1-й и 2-й степени, химических ожогах, укусах змей и домашних животных. Виды кровотечений, правила наложения жгута. Комплектование санитарной сумки. ПМП при тепловом солнечном ударах, пищевых отравлениях. Повязки на нижние конечности.

**Практика.** Практическая работа по оказанию ПМП при всех видах травм, комплектование санитарной сумки, накладывание всех видов изученных повязок, смотр на лучшего санитаря. Зачетное занятие.

### 4. Строевая подготовка.

**Теория.** История строевого шага, строевой устав ВС РФ, строевые команды. Строевой шаг, интервал, дистанция, начало движения. Строевая стойка. Команды, по которым принимается положение строевой стойки. Повороты в строю на месте. Повороты в движении, индивидуальные упражнения и в составе отделения. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Смыкание и размыкание строя. Вынос и представление знамени. Выполнение воинского приветствия. Понятие чести,

долга, ответственности, дисциплины, великодушия, справедливости. Значение дружбы, товарищества, коллективизма, взаимопомощи.

**Практика.** Выполнение строевых команд на месте и в движении, тренировка выполнения элементов строевой стойки, умение отдавать честь на месте и в движении, движение строем, выполнение воинского приветствие. Смотр строя и песни.

#### **5. Огневая подготовка.**

**Теория.** Пневматическое оружие, правила техники безопасности при обращении с оружием. Приемы и способы стрельбы из пневматического оружия. Явление выстрела. Правила прицеливания, изготовка и стрельба из положения лежа, стоя, с колена. Стрелковое оружие Советской Армии. Михаил Калашников, АК – 74. Правила безопасности при обращении с оружием и на стрельбище.

**Практика.** Стрельба по мишени из положения лежа, стоя, с колена; личностное первенство по стрельбе из пневматической винтовки. Зачетное занятие: ПТБ, устройство оружия, стрельба по мишени.

#### **6. Страницы истории.**

**Теория.** Знакомство с историей малой родины – родного края. Ратная история СССР и России, Великая Отечественная война; знакомство с народными героями, юными защитниками Отечества. Патриотизм – основа героизма. Понятия «патриотизм», «воинский патриотизм», «верность воинскому долгу». Воинские звания и знаки различия, вооруженные силы и структура войск РФ. Воинская обязанность и воинская служба граждан РФ.

**Практика.** Участие в памятных мероприятиях, связанных с днями воинской славы. Просмотр фильмов. Экскурсии. Исследовательская деятельность.

#### **7. Уход за обелиском. (практика)**

#### **8. Районная военно-спортивная игра «Зарница». (практика)**

#### **9. Походы, экскурсии.**

**Теория.** Один в природе. Способы устройства и разведения костра. Преодоление естественных препятствий при помощи подручных средств. Правила техники безопасности при передвижении по пересеченной местности и прохождении турполосы.

**Практика.** Движение по заданному маршруту, преодоление турполосы. Однодневные походы. Самостоятельная работа с литературой. Экскурсии.

### Календарный учебный график

Разделы, модули	Количество недель	Количество дней	Количество часов	Дата начала (день, месяц) – дата окончания (день, месяц)
Введение			2	05.10.2020
Физическая подготовка	4	8	27	09.10.2020 - 06.11.2020
Медико-санитарная подготовка	3	6	20	09.11.2020 - 30.11.2020
Строевая подготовка	8	16	46	04.12.2020 - 29.01.2021
Огневая подготовка	5	10	29	01.02.2021 - 09.03.2021
Страницы истории	6	12	32	12.03.2021 - 23.04.2021
Уход за обелиском	2	4	15	26.04.2021 - 10.05.2021
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	1	2	6	14.05.2021
Походы, экскурсии	2	4	15	18.05.2021 - 28.05.2021

Начало занятий с 01.10.2020 г. Окончание реализации программы 31.05.2021 г. В каникулярное время проводятся занятия.

### **Условия реализации программы.**

Обучающиеся ВПК «Зенит» занимаются на базе МБОУ Целинная СОШ.

#### **Материально-техническая база:**

Пневматическая винтовка и амуниция;  
макет АК 74 учебный;  
форма;  
методические пособия, учебная литература;  
раздаточный материал;  
ноутбук и DVD диски;  
мультимедийный проектор.

#### **Приёмы и методы, используемые в процессе обучения:**

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- практический (самостоятельная работа, практическая работа, тренировочное занятие, тренировка);
- наглядный (демонстрация, показ).

**Используемые технологии:** игровая, информационная, технология проблемного обучения.

Программа предусматривает сетевое взаимодействие: МБОУ Целинная СОШ, Отдел полиции МВД России «Заларинский» дислокация п. Новонукутск; МКУК «Межпоселенческий дом культуры», МО «Целинный», МБУ ДО Нукутский ДЮЦ.

### Список литературы для педагога

1. *Аверин А.И., Выдрин И.Ф., Ендовицкий Н.К. под ред. Науменко Ю.А.* Начальная военная подготовка – 6-е изд., испр. – М.: ДОССАФ, 1983.
2. *Богданова Н.Я.* – Программа допризывной подготовки юношей: М. К-160- 1-я типография Воениздата, 1991.
3. *Волков, Л.П.* Физическое и военно-патриотическое воспитание старшеклассников по месту жительства в связи с подготовкой их к службе в Вооруженных силах/ Л.П. Волков. – М., 1979.
4. *Вильчинский И.К.* –руководство по 5,45-мм. автомату Калашникова и 5,45-мм. ручному пулемету Калашникова: М. - Воениздат,1982.
5. *Гридин В.О.* – общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации- М. - К-160. 2 типография Воениздата, 1994.
6. *Жалков С.И.* – правила ношения военной формы одежды: М. К-160- 1-я типография Воениздата,1974.
7. *Савиных Т.П., Фельдман Р.И.* Роль учителя в формировании здоровья: Учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во Иркут. Гос. Пед. Ун-та, 2003.
8. *Шепелева Т.В.* – государственные символы России – Волгоград: Учитель, 2004.
9. интернет ресурс: история воинской славы / [russianarmy.ru/](http://russianarmy.ru/)
10. интернет ресурс: топография / [sodpm.ru/](http://sodpm.ru/)

### Список литературы для обучающихся и родителей

1. *Бонингтон, К.* В поисках приключений К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987.- 400 с.
2. *Волович, В.Г.* Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович. – М.: Мысль, 1990. – 205 с.
3. *Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения — российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.*
4. *Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.*
5. *Сафонов, В.И.* 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983. – 78 с.
6. *Штюмер, Ю.А.* Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.