

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Целинная средняя общеобразовательная школа  
(МБОУ Целинная СОШ)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы

---

Л.П.Долбеева

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 1 – 4 КЛАССОВ,  
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ФГОС НОО  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Нормативно-правовая основа.
2. Общие положения
3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Целинная СОШ
4. Цель и задачи внеурочной деятельности.
5. Формы организации внеурочной деятельности.
6. Структура внеурочной деятельности.
7. Формат реализации внеурочной деятельности.
8. Программно-методическое обеспечение и его соответствие требованиям ФГОС НОО.
9. Содержание внеурочной деятельности.
  - 9.1. Спортивно-оздоровительное
  - 9.2. Духовно-нравственное
  - 9.3. Социальное
  - 9.4. Общеинтеллектуальное
  - 9.5. Общекультурное
10. Таблица – сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов.

**1. Нормативно-правовая основа**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
- Приказ Минобрнауки России от 18.09.13 № 1074 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Устав МБОУ Целинная СОШ
- Правила внутреннего распорядка МБОУ Целинная СОШ

**2. Общие положения**

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся. В настоящее время, в связи с переходом на

Федеральные стандарты второго поколения, происходит совершенствование внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных

программ начального общего образования.

Предложенные программы внеурочной деятельности в МБОУ Целинная СОШ создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации детей, интеграции личности ребёнка в системе мировой и отечественной культур. Они побуждают детей к исследовательской деятельности, креативности, поиску нестандартного решения поставленных задач.

Представленные программы педагогически целесообразны, так как охватывают широкий спектр потребностей детей: способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, что играет немаловажную роль в их духовном развитии, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

На занятиях руководители способствуют не только развитию психических процессов у детей, но и раскрытию у учащихся организаторских, творческих способностей. Занятия внеурочной деятельностью направлены на индивидуальность ученика, чтобы каждый ребёнок мог ощутить свою уникальность, востребованность, самореализацию.

Таким образом, каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт высокий образовательный и воспитательный эффект.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, в других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование образовательной организацией обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается МБОУ Целинная СОШ самостоятельно.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Занятия по данным программам проходят согласно расписания. В каждой программе имеется учебно-тематический план.

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя МБОУ Целинная СОШ в соответствии с должностной инструкцией.

### **3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования**

При организации внеурочной деятельности в МБОУ Целинная СОШ могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, года, переноситься на каникулярное время.

В связи с требованиями ФГОС, занятия внеурочной деятельностью проводятся по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

По данным направлениям предложены следующие программы:

- «Творю, дерзаю, пробую»
- «Народные игры»,
- «Истоки»,
- «Оригами»,
- «Рукодельница»,
- «Робототехника»,
- «Шашки»
- «Веселые нотки»
- «Полезные привычки»

В связи с соответствием ФГОС, главная цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Реализация внеурочной деятельности в начальных классах позволяет решить ряд очень важных задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование компетентности в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

### **Уровни воспитательных результатов:**

*Первый уровень* – приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и др.).

*Второй уровень* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

*Третий уровень* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

*Принцип гуманистической направленности.* При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования у учащихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

*Принцип системности.* Создается система внеурочной деятельности младших школьников, в которой устанавливаются взаимосвязи между:

- всеми участниками внеурочной деятельности – учащимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами;
- основными компонентами организуемой деятельности - целевым, содержательно-деятельным и оценочно-результативным;
- урочной и внеурочной системой;
- региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования школьников.

*Принцип вариативности.* Несколько направлений, форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющих для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности.

*Принцип креативности.* Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным творчеством.

*Принцип успешности и социальной значимости.* Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребёнком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

Осуществляется эффективная связь школы и семьи в воспитании и образовании детей – происходит сотрудничество учителей и родителей и создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности для школьников.

Задачами сотрудничества семьи и школы являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей, гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения со взрослыми;
- освоение родителями навыков делового общения и сотворчества с учителями и

- детьми;
- оказание родителями содержательной помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

#### **4. Формы проведения занятий**

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ Целинная СОШ.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, кружки и другие формы.

#### **5. Цель и задачи внеурочной деятельности.**

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

##### **Задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

#### **6. Структура внеурочной деятельности.**

Основными видами внеурочной деятельности МБОУ Целинная СОШ являются: познавательная, социальная, оздоровительно – спортивная, творческая, трудовая. Модель организации внеурочной деятельности гимназии состоит из 5 направлений деятельности:

- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Спортивно-оздоровительное.

#### **7. Формат реализации внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах в МБОУ Целинная СОШ реализуется занятиями по 1 и по 2 часа в день, в неделю – по 5 часов. План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

## Программно-методическое обеспечение и его соответствие требованиям ФГОС НОО

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия. МБОУ Целинная СОШ располагается в учебном здании, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Имеется столовая, в которой организовано питание. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, библиотекой, музыкальной, мультимедийной техникой.

Все кабинеты школы оборудованы компьютерной техникой, подключены к сети Интернет. В кабинетах информатики имеются компьютеры.

Для осуществления внеурочной деятельности в гимназии также имеются следующие условия:

- Оснащение компьютерной аппаратурой, проектами.
- Оснащение библиотеки.
- Оснащение спортивного зала инвентарем.
- Оборудование рабочего места педагогов.

## 8. Направления внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС организуется внеурочная деятельность по пяти направлениям *развития личности детей.*

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности представлена в следующей таблице:

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Народные игры
Духовно-нравственное	Истоки
социальное	«Полезные привычки»  «Оригами»
общеинтеллектуальное	«Волшебные шашки»  «Робототехника»  «Творю, дерзаю, пробую»

общекультурное	Кружок «Весёлые нотки»  «ЮИД»
----------------	-------------------------------------

### **9.1. Спортивно – оздоровительное направление реализуется программами «Народные игры»**

#### **9.2. Пояснительная записка**

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25 – 30% детей, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается. Поэтому проблема здоровья детей – всегда актуальна. Именно внеурочная работа в состоянии сделать для полноценного здоровья современного ученика больше, чем врач.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **«Народные игры»**

Целью программы «Народные игры» является воспитание у обучающихся нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру; стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; привитие интереса к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, знакомство с национальными спортивными играми.

Программа реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в начальной школе. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, так как в современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

Данная программа способствует познавательному и эмоциональному развитию детей, вместе с тем, она является комплексной программой по формированию культуры здоровья учащихся. Она включает в проведение детьми и взрослыми подвижных игр, взаимодействие детей и взрослых в игре.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, быстро ориентироваться в постоянно меняющемся информационном пространстве.

Излюбленным для школьников разделом программы является изучение народных игр, на материале которых осуществляется патриотическое и эстетическое воспитание. У учащихся формируется уважительное отношение к культуре родной страны, создаётся эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на физическое воспитание учащихся: на их рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки.

Направление внеурочной	Состав и структура направлений	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов
------------------------	--------------------------------	-------------------	--------------------------------------



деятельность и				
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	Народные игры	Программа внеурочной деятельности (кружок)	1	27

### 9.3. Духовно-нравственное направление реализуется программами «Истоки» *Пояснительная записка*

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

формирование основ российской гражданской идентичности;

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками и родителями в решении общих проблем.

#### *Программа «Истоки»*

Целью программы внеурочной деятельности «Истоки» является формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому; уважения к Конституции, государственной символике, родному языку, самосознания гражданина Российской Федерации, осознание единства прав и обязанностей гражданина России; бережного отношения к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; готовности к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности; активной жизненной позиции; ценности свободы, других ценностей демократического общества.

Программа направлена на культурно-творческую деятельность и духовно - нравственный потенциал учащихся, на организацию досуга детского коллектива, чтобы учащиеся добровольно, с большим желанием участвовали в разнообразных делах класса, учились быть самостоятельными, умели оценивать свои возможности и постоянно

стремились к познанию самих себя.

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Духовно-нравственное	Истоки	Программа внеурочной деятельности (кружок)	1	27

#### **9.4. Социальное направление реализуется программами «Полезные привычки», «Оригами»**

##### ***Пояснительная записка***

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование бережного отношения к природным и культурным ценностям.

##### ***«Оригами»***

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Целью программы «Оригами» является то, что дети могут погрузиться с мир творчества. Учащиеся познакомятся с разными техниками работы с бумагой. Благодаря занятиям оригами ребёнок открывает для себя целый мир творческих способностей, развивает мелкую моторику и воображение.

Актуальность в возможности проявить себя, раскрыть творческие способности в процессе складывания фигурок в технике оригами. Образовательный курс построен на продуктивно – ориентированных технологиях обучения, и предполагает закрепление полученных знаний, умений и навыков на практических занятиях в реальной жизни.

##### **Задачи кружка:**

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей

материалов;

-организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

### «Полезные привычки»

Целью программы «Полезные привычки» является овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ.

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Социальное	Оригами	Программа внеурочной деятельности (кружок)	2	54
	Полезные привычки	Программа внеурочной деятельности (кружок)	1	27

**9.5.** Общеинтеллектуальное направление реализуется программами «Волшебные шашки», «Робототехника», «Творю, дерзаю, пробую»

#### Пояснительная записка

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

«Волшебные шашки»

Целью программы «Шашки» популяризация шашек среди учащихся школы, совершенствование теоретических знаний, овладение принципами построения дебютного репертуара, создание системы психологической и физической подготовки, углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

«Робототехника»

Целью программы «Робототехника» является обучение воспитанников основам робототехники, программирования, развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования

«Творю, дерзаю, пробую»

Целью программы «Творю, дерзаю, пробую» является выявление и развитие природных задатков и способностей исследователя природы, обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям об охране окружающей среды, формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков экологического мышления.

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Общеинтеллектуальное	Творю, дерзаю, пробую	Программа внеурочной деятельности (кружок)	1	27
	Робототехника	Программа внеурочной деятельности (кружок)	1	27
	Волшебные шашки	Программа внеурочной деятельности (кружок)	1	27

#### 9.6. Общекультурное направление реализуется программой «Веселые нотки», «ЮИД»

##### *Пояснительная записка*

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран,

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции; знание правил безопасности, дорожного движения;
- воспитание уважительного отношения к родителям, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

##### «Веселые нотки»

Целью программы «Веселые нотки» является развитие ребёнка и детского коллектива через создание особой среды формирования общих культурных интересов и совместной деятельности детей, формирование национального самосознания и высоких духовных качеств ребёнка как гражданина России.

##### «ЮИД»

Целью программы является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи программы:

повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;  
 помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;  
 оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.  
 освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

Направление внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Общекультурное	Веселые нотки	Программа внеурочной деятельности (кружок)	3	81
	ЮИД	Программа внеурочной деятельности (кружок)	1	27

**Таблица – сетка часов плана внеурочной деятельности для 1 – 4 классов, реализующих ФГОС начального общего образования в 2018- 2019 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов				
		1	2	3	4	всего
Спортивно-оздоровительное	Народные игры	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Истоки			1	1	2
социальное	«Полезные привычки»	1	1	1	1	4
	«Творю, дерзаю, пробую»	1	1	1	1	4
	«ЮИД»			1	1	
общеинтеллектуальное	«Волшебные шашки»	1	1	1	1	4
	«Робототехника»		1	1	1	3

общекультурное	Кружок «Весёлые нотки»	3	3	2	2	10
	«Оригами»	3	2	1	1	7
Всего по классам		10	10	10	10	40

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017–2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.