

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ Целинная средняя общеобразовательная школа  
на 2018- 2019 учебный год**

Данный школьный учебный план реализует программы начального общего, начального и среднего общего образования для обучающихся с лёгкой и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), основного общего, среднего (полного) общего образования. Разработан на основе следующих нормативных документов:

**( 1 – 7 классы ФГОС НОО, ФГОС ООО)**

**Федерального уровня:**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 г.
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (п.10 Гигиенические требования к режиму образовательного процесса).
5. Примерной образовательной программы начального общего образования одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15
6. Примерной образовательной программы основного общего образования одобренной Федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

**Уровня образовательного учреждения:**

1. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденная приказом директора школы от 27.03.2015 г.
2. Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора школы от 06.11.2013 г.
3. Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2016-2017 учебный год
4. Устав МБОУ Целинная СОШ
5. Лицензия 38ЛЮ1 №0000549 (регистрационный номер 5674, от 01 ноября 2012, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области по программам начального общего основного общего образования, среднего (полного) общего образования);
6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000805 (регистрационный номер 2799 от 23.03.2015г);

**Нормативно-правовую основу разработки учебного плана по ФК ГОС 2004 г. 8-11 классы на 2016-2017 учебный год составляют следующие документы:**

**Федерального уровня:**

- 1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2.Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 3.Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- 4.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (п.10 Гигиенические требования к режиму образовательного процесса).
- 5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»

***Уровня образовательного учреждения.***

- 1.Локальные акты МБОУ Целинная СОШ
- 2.Основная общеобразовательная программа основного общего образования ( стандарт 2004 г.), утвержденная директором школы от 01.09.2010 г.
- 3.Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ( стандарт 2004 г.), утвержденная директором школы 01.09.2010 г.
- 4.Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2017-2018 учебный год.
- 5.Устав МБОУ Целинная СОШ
- 6.Лицензия 38Л01 №0000549 (регистрационный номер 5674, от 01ноября 2012, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области по программам начального общего основного общего образования, среднего (полного) общего образования);
7. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0000805 (регистрационный номер 2799 от 23.03.2015г);

Учебный план для всех уровней общего образования является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы МБОУ Целинная СОШ, разработан на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года — для начального общего образования, 5 лет - для основного общего образования и 2 года - для среднего общего образования), учитывающий распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы и обеспечивающий образовательные потребности обучающихся.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ учебный план — это документ, определяющий не только перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся, но и формы промежуточной аттестации. Учебный план на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса,

установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10). Определен режим работы школы по пятидневной учебной неделе с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план составлен в соответствии со структурой учебных планов, рекомендованной Министерством образования Иркутской области.

Учебные планы школы, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы), формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373) с учетом примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы

Учебный план для 1—4 классов по ФГОС начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся на родительском собрании и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора сформирована одна группа по модулю «Основы светской этики». На уровне начального общего образования обучаются учащиеся начальных классов по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучения согласно заключению комиссии ПМПК в общеобразовательных классах ( инклюзивно) в соответствии с учебным планом, рекомендованным Министерством Иркутской области для данных детей.

В школе 4 детей обучается по индивидуальному плану на дому, по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение начальных классов МБОУ Целинная СОШ, Наймодайской и Новоселовской НОШ ведется по ФГОС НОО по программе «Перспективная начальная школа» автор Н.А. Чуракова и УМК «Школа России». Предельно допустимая аудиторная нагрузка на 1 обучающего 21 час в 1 классе, 23 часа во 2-4 классах и 5 часов внеурочной работы, которая будет проводится во второй половине дня по следующим направлениям: спортивно -оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через работу кружков, секций, клубов, проведения экскурсий, создания проектов, ведения поисковой работы.

В ходе освоения общеобразовательных программ 1- 4 классов при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе :

Формируются универсальные учебные действия.

Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся. Их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебно - методической литературой обучающиеся обеспечены. Учителя прошли курсы по введению в ФГОС НОО и УМК «Перспективная начальная школа», «Школа России».

Учебный план составлен на основе Примерного учебного плана начального общего образования (5-ти дневная рабочая неделя) по УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Школа России». Учебно- методические комплексы определяют содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

— признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

— ориентация на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

— формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

— развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной деятельности;

-воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовности брать ответственность на себя, принимать решение и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

— воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

— социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающего единство и целостность научной картины мира.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений..

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

Русский язык.

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Русский язык** изучается за счет часов, отведенных в обязательной части учебного плана по 4 часа в неделю в 1-4 классах и 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросом родителей при проведении анкетирования по формированию учебного плана школы.

**Литературное чтение** изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана по 4 часа в неделю и в 1-3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе. Целью изучения литературного чтения является расширения кругозора обучающихся, достижения читательской компетентности.

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Литература изучается за счет часов, отведенных в федеральном компоненте учебного плана.

### **Иностранный язык:**

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
  - 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
  - 3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
- Иностранный язык в 2 -4 классах изучается за счет часов, отведенных в обязательной части учебного плана- 2 часа в неделю.

**Математика:** Ведущие принципы обучения математике в младших классах — органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений.

Начальный курс математики — курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Математика изучается в 1-4 классах за счет часов, отведенных в обязательной части учебного плана- 4 часа в неделю.

### **Обществознание и естествознание (Окружающий мир):**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Окружающий мир изучается за счет часов, отведенных в обязательной части учебного плана- 2 часа в неделю.

### **Изобразительное искусство:**

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании).

Учебный курс «Изобразительное искусство» изучается за счет часов, отведенных в обязательной части учебного плана- 1 час.

#### **Музыка:**

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Учебный курс «Музыка» изучается за счет часов, отведенных в обязательной части учебного плана- 1 час.

**Технология** – 1 час в неделю в 1- 4 классах:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

#### **Физическая культура:**

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Реализация предмета «Физическая культура» осуществляется за счет часов обязательной части учебного плана -3 часа.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю для обучающихся 1-4 классов.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 2,3,4 классах - 34 недели, в 1 классе — 33 недели. В 1 классе предусмотрены дополнительные каникулы в феврале. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Ежедневная нагрузка первоклассника: сентябрь составляет 3 урока, октябрь -май 4 урока.

Продолжительность урока сентябрь – ноябрь по 35 минут, декабрь -май 40 минут. Во 2- 4 классах уроки по 40 минут ( сентябрь – май).

Учебные планы школы, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (5-7 классы ) формируются на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Учебный план для 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Данный предмет введен в учебный план 5 класса.

Обществознание. Изучение данного предмета организовано с 5 класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Также ведется изучение в 5-7 классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», как отдельного учебного предмета в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

С 1 сентября 2015 года уже четвертый год основное общее образование основной общеобразовательной школы перешло на обучение по ФГОС. В учебном плане отражены основные требования плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5,6,7,8 классах.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, предельно допустимая недельная нагрузка – 29 часов в 5 классе и 30 часов в 6 классе, 32 часа в 7 классе, 33 часа в 8 классе. Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели.

Для обучающихся 5,6,7,8 классов ФГОС предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в 5 , 6 часов в 6 и 4 часа в 7 классах), «Литература» ( по 3 часа в неделю в 5, 6 и 2 часа в 7,8 классах), «Английский язык» (по 3 часа в неделю в 5,6,7,8 классах).



Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» ( по 5 часов в неделю в 5,6,7,8 классах).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История» (по 2 часа в неделю в 5,6,7,8 классах), «Обществознание» ( по 1 часу в 5,6,7,8 классах), «География» (по 1 час в неделю в 5,6 и 2 часа в 7,8 классах.)

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметом «Биология» (по 1 часу в неделю в 5,6 классах, в 7 классе – 2 часа,1 час из которых добавлен из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 8 классе 2 часа).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 0,5 часа в неделю (всего 17 часов) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 5,6,7 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5,6,7 классах и 1 час в 8 классе).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5,6,7,8 классах) и 0,5 часа ОБЖ из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе, по 1 часу в 6,7 классе,0,5 часа на спецкурс по ОБЖ «Гражданская оборона».

В соответствии с ФГОС ООО, с целью создания условий для развития творческого потенциала обучающихся; создания основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирования здорового образа жизни в 5,6,7,8 классах введены следующие курсы внеурочной деятельности, реализуемые по направлениям развития личности в объёме 8 часов в неделю:

- спортивно-оздоровительное: 2 часа;
- общеинтеллектуальное: 2 часа;
- духовно-нравственное: 1 час;
- общекультурное: 2 часа;
- социальное: 1 час.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Школа является общеобразовательной, в которой имеется один специальный класс-комплект для детей с ОВЗ, с легкой и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в котором обучаются учащиеся 5,6,7,8,9 классов. Обучение в данном классе позволяет осуществлять социальную адаптацию и реабилитацию обучающихся с ограниченными возможностями детей, получить им основное общее образование и профессионально-трудовую подготовку.

Учебный план МБОУ Целинная СОШ реализует общеобразовательные программ 9 – 11 классов в соответствии с рекомендациями Министерства образования Иркутской области от 22.07.2016 года.

Учебные планы школы, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы), формируются на основе федерального

компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089), с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312).

Основной (универсальный) учебный план для 10-11 классов, рекомендованный Министерством образования Иркутской области направлен на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)

**Федеральный компонент образования в 9-11 классах полностью выдержан.**

#### **Образовательная область «Филология»**

Образовательная область «Филология» в учебном плане представлена предметами русский язык, литературное чтение, литература, английский язык (ООО,СОО).

В учебном плане СОО – в силу большого объема учебного материала по литературе и с целью расширения литературоведческих знаний обучающихся введен 1 час в неделю в 10-11 классах на изучение специального курса «Филологический анализ литературного произведения». С целью расширения и систематизации знаний по русскому языку, формированию индивидуального стиля введен специальный курс: «Всемогущий и занимательный синтаксис» в 10 классе и в 11 классе «Удивительное рядом. Практическая фразеология» по 1 часу в неделю. Часы предоставлены из компонента образовательного учреждения.

#### **Образовательная область «Математика»**

Образовательная область «Математика» в учебном плане представлена предметами: математика, алгебра, геометрия, алгебра и начала анализа.

С целью систематизации полученных знаний по геометрии, ознакомления с новыми способами решения задач введен специальный курс: «Геометрия – это интересно» (9 кл.) – 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

На уровне СОО ОУ – введен специальный курс «Вероятность и статистика» (10 кл.,11 кл.) по 1 ч. в неделю, так как невозможно изучение всего объема учебного материала при 2 часовом распределении федерального компонента образования. С целью расширения содержания базового предмета математики введен специальный курс «Комбинация геометрических тел (11 кл.) 1 час в неделю.

#### **Образовательная область «Информатика»**

Предметная область информатика представлена учебным предметом «Информатика и ИКТ» (1 час в 8 классе, 2 часа в 9 классе и по одному часу в 10 и 11 классах).

#### **Образовательная область «Обществознание»**

Образовательная область «Обществознание» в учебном плане представлена предметами история, обществознание, право, география, география Иркутской области.

С целью расширения кругозора учащихся, знаний о своем регионе, исторических и географических особенностях развития своего региона, истории, в рамках основного общего образования в региональный компонент образовательного учреждения 8-9 классах введен специальный курс «География Иркутской области» по 0,5 часа в неделю.

В структуру учебного плана СОО введен предмет «Право» основная цель которого – способствовать формированию гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуре будущего избирателя, воспитанию цивилизованного отношения к собственности, частному предпринимательству, а также профилактическая функция правового образования. На изучение данного предмета отводится по 1 недельному часу в 10 – 11 классах.

### **Образовательная область «Естествознание»**

Образовательная область «Естествознание» в учебном плане представлена предметами биология, химия, физика, астрономия.

Так как объем учебного материала в 10-11 классах большой и его очень сложно изучить при федеральном распределении количества часов, выделенных на изучение химии и биологии, то в компоненте образовательного учреждения введены специальные курсы с целью расширения и систематизации полученных знаний по предметам. По химии- в 11 классе «Металлы главных и побочных подгрупп». По биологии в 11 классе специальный курс «Основы гигиены и санитарии». Согласно приказа Минобрнауки РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в учебный план 11 класса введен предмет «Астрономия» за счёт компонента образовательного учреждения.

### **Образовательная область «Искусство»**

Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане предметами музыка, изобразительное искусство. В связи с отсутствием материальной базы и специалиста часы предмета «Мировая художественная культура» (2 часа в неделю) из инвариантной части учебного плана СОО в 10-11 классах переданы в вариативную часть учебного плана на часы компонента образовательного учреждения (специальные курсы)

### **Образовательная область «Физическая культура»**

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами физкультура, ОБЖ. Предмет «Физическая культура» ведется в 9-11 классах по 3 часа в неделю.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Основное общее образование – ОБЖ в учебном плане ведется за счет регионального компонента образования в 9 классе по 1 недельному часу.

На уровне СОО ОБЖ входит в федеральный компонент образования по 1 часу в 10-11 классах.

### **Образовательная область «Технология»**

Предмет «Технология» ведется в 10-11 класса по 1 часу в неделю.

В региональный компонент образования с целью получения графического образования введен предмет «Черчение» в 8-9 классах.

Таким образом:

- Базовые общеобразовательные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки.
- компонент образовательного учреждения на:
  - а) развитие индивидуальных способностей обучающихся;
  - б) самоопределение и самоориентацию обучающихся, исходя из государственного запроса.

Все образовательные предметы учебного плана допущены и рекомендованы Министерством образования РФ.

В 2018-2019 учебном году образовательное учреждение будет работать в режиме пятидневной учебной недели 1 – 11 классы.

По итогам учебного года проводится промежуточная аттестация в соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ, с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, формированию универсальных учебных действий, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах, в мае текущего года. Согласно Положения школы о промежуточной аттестации обучающиеся проходят 1 раз в учебном году (годовую промежуточную аттестацию) по предметам обязательной части и федерального компонента учебных планов, не более, чем по 4 предметам по программам начального общего образования и по 5 предметам ООО и СОО утвержденными на педагогическом совете школы. По всем остальным предметам итогом промежуточной аттестации считается среднее арифметическое полугодовых и триместровых промежуточных аттестаций.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием – 2-8классы
- Контрольная работа – 2- 8,10 классы
- Сочинение – 10,11 класс
- Тестовые работы, срезы, практические работы, лабораторные работы, проекты, исследовательские работы 5- 11 классы
- Комплексная работа 2-4 класс
- Техника чтения 2-4 классы, 5-8 классы.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утверждаемым Министерством образования и науки РФ.

Все предметы ОУ и регионального компонента вносятся в расписание.

Режим работы односменный. Внеклассная и кружковая работа проводится во вторую половину дня с 16 до 20 часов.

Учебный год составляет- 34 учебные недели.

Годовой календарный учебный график следующий:

Учебная четверть	Продолжительность четверти	Продолжительность каникул	Календарных дней
1.	01.09.2018 – 02.11.2018 г.г.	03.11.2018 – 10.11.2018 г.г.	9
2.	12.11.2017 – 28.12.2018 г.г.	29.12.2018 – 13.01.2019 г.г.	16
3.	14.01.2019 – 22.03.2019 г.г.	23.03.2019 – 01.04.2019 г.г.	9
4.	02.04.2019 – 31.05.2019 г.г.	01.06.2019– 31.08.2019 г.г.	13 недель

В целом учебный план образовательного учреждения предоставляет оптимальные условия участникам образовательного процесса для получения качественного образования, с учетом индивидуальных способностей, диагностики, социального заказа.

Перечень учебников на 2018 – 2019 г.  
 Основное общее образование  
 8 класс

предмет	автор	Год издание	издательство
Алгебра	А.Г.Мерзляк В.Б.Полонский	2018	Вентана - Граф
Геометрия	А.Г.Мерзляк	2018	Вентана - Граф
Русский язык	Т.А.Ладыженская Л.А.Тростенцова	2018	Просвещение
Литература 2 части	В.Я.Коровина В.П.Журавлева	2018	Просвещение
Английский язык	М.В.Вербицкая	2018	Вентана - Граф
Физика	А.В.Перышкин	2017	Дрофа
Химия	В.В.Еремин	2018	Дрофа
История России 2 части	Н.В.Арсентьев А.А.Данилов	2018	
Обществознание	Л.Н.Боголюбов	2018	Просвещение
География России	И.И.Баринова	2018	Дрофа
География Иркутской области	В.М.Бояркин И.В.Бояркин	2013	г. Иркутск
Биология	Д.В.Колесов Р.Д.Маш	2018	Дрофа
Информатика	Н.Д.Угринович	2015	Бином
ОБЖ	А.Т.Смирнов	2015	Просвещение
черчение	А.Д.Ботвинников В.Н.Виноградов	2015	Просвещение
Всеобщая история. История нового времени	А.Я.Юдовская	2018	Просвещение
музыка	Т.И.Науменко В.В.Алсеев	2015	Дрофа