

**Анализ выполнения учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Целинная средняя общеобразовательная школа
в 2017-2018 учебном году.**

В 2017 – 2018 учебном году образовательная деятельность в ОО проводилась согласно учебного плана на 2017 – 2018 учебный год рассмотренного на заседании педагогического совета и утвержденного приказом директора школы.

Учебный план МБОУ Целинная СОШ является частью образовательной программы школы. Для 1-4 -х классов МБОУ Целинная СОШ, структурных подразделений Наймодайская и Новосёловская НОШ, перешедших на ФГОС ООН учебный план был разработан в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ (приказ от 03 июня 2011г. № 1994), для 5-6 классов ФГОС ООО в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 и для 7 – 11 классов и обучающихся с ОВЗ учебный план был разработан на основе Регионального учебного плана для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

При реализации учебного плана было учтено следующее, это: полноценное усвоение каждым учеником знаний по образовательным областям; инвариантной части, развитие склонностей и способностей обучающихся, использование заказа и спроса на образовательные услуги, представленные в вариативной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса; учёт индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды; содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ Целинная СОШ была направлена на выполнение основных требований к результатам освоения образовательной программы, в т.ч.:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план МБОУ Целинная СОШ на 2017 -2018 учебный год был сформирован на основе нормативно – правовых документов федерального, регионального и школьного уровней.

В МБОУ Целинная СОШ в 2017/18 учебном году функционировали следующие типы классов:

1. Общеобразовательные – 11 (НОО, ООО, СОО).
2. Классы для обучения детей с ОВЗ (с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями (ООО – 5-9 классы).
3. Общеобразовательные классы (НОО, структурных подразделений Наймодайской и Новоселовской НОШ).

4. Пятеро обучающихся школы обучались на дому (НОО – 1,2,3,4 классы, КРО).

Все образовательные учреждения работали в режиме 5 -дневной учебной недели. Начало учебного года – 1 сентября – 2017 года, окончание – 31 мая 2018 года. Режим работы школы односменный.

Учебный план был полностью обеспечен программно-методическим комплектом. Все учителя прошли курсовую переподготовку по отдельным предметам, ИКТ и по ФГОС.

Каждая из образовательных единиц школы (начальное, основное, среднее образование), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся.

Они нашли отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных предметов и занятий по выбору обучающихся.

Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между структурными звеньями плана, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие и продолжение формирования УУД.

Структура учебного плана была представлена инвариантной и вариативной частями в основном общем образовании 8-11 классов, учебного плана по ФГОС (1 – 7 классы) обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельностью.

Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

За счет вариативной части реализуется подготовка обучающихся основной школы к расширенному изучению предметов в старшей школе.

Предельно допустимая учебная нагрузка в учебном плане не превышалась.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального и основного общего образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения. 2,3 классы нашей школы, а также 1-4 классы структурных подразделений работали по УМК «Перспективная начальная школа», 1, 4 класс МБОУ Целинная СОШ по УМК «Школа России».

Система заданий разного уровня трудностей, сочетание индивидуальной деятельности ребенка с его работой в малых группах и участием во внеурочной работе позволили обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т.е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития.

В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

- итоговая диагностика, ставящая определения уровня готовности обучающихся к обучению на следующей ступени.

В сентябре в первых классах основной школы и подразделений был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

Входные диагностики были направлены для выявления состояния зрительного восприятия, умения ориентироваться на плоскости, фонематического слуха и фонематического восприятия. Результаты входной диагностики показали, что 25% обучающихся имеют высокий уровень, 25% - средний уровень и 50% - низкий уровень. Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1 классе.

В конце учебного года была проведена комплексная работа в 1-4 классах (по контрольно-измерительным материалам ФГОС второго поколения) и проверена техника чтения. В 4 классе кроме комплексной контрольной работы была проведена ВПР. Обучающиеся показали неплохие качества знаний, уровень проведенных работ был выше среднего. Материалы, процедура и итоги комплексной работы, ВПР были проанализированы и доведены до сведения родителей

В образовательном учреждении и структурных подразделениях, согласно Закона «Об образовании» и положения « О проведении промежуточной аттестации» была проведена промежуточная аттестация во 2- 11 классах. С работами по промежуточной аттестации 100% обучающихся справились.

Приоритетным направлением в организации учебного процесса в 1-7 классах нашей школы являются групповые формы работы, что обеспечивают навыки работы в команде, развитие коммуникативной компетенции ребенка, снижение уровня тревожности, развивают рефлексивные способности.

Учителя активно используют в своей работе современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС и образовательных программ ООО и СОО.

- ИКТ;
- технология деятельностного метода;
- проектная технология;
- групповая работа;
- исследовательская технология;
- элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования определил в качестве главных результатов не предметные, а личностные и метапредметные – универсальные учебные действия. Важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Всё это достигается путём сознательного, активного присвоения обучающимися социального опыта. Главная роль в этом принадлежит учителю. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, умение проектировать УУД в учебной и внеучебной деятельности являются решающим фактором успешного воплощения новых стандартов школьного образования. Все учителя школы и структурных подразделений стараются овладеть приемами проектирования образовательной среды, технологиями оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС, проектированием УУД в учебной и внеучебной деятельности. Но еще недостаточно используется в работе проектная и исследовательская деятельность.

На занятиях ведется работа по профилактике переутомления обучающихся. Организовано горячее питание. После уроков обучающиеся ежедневно совершают

прогулки на свежем воздухе. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводятся физминутки после каждой фазы умственного утомления, наступающей через каждые 10-15 минут у значительной части учащихся класса.

Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением обучающимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, с элементами двигательной активности и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

Учебный план стандарта второго поколения отводит часы на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организовалась по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При реализации которой учитывались индивидуальные склонности и возможности каждого ребёнка.

Согласно требованиям Стандарта, для ее организации использовались различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, общественно - полезные практики. План внеурочной деятельности определял состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

1 направление - Спортивно-оздоровительное. Данное направление реализовывалось через кружок «Баскетбол», «Легкая атлетика».

2 направление - Духовно-нравственное. Работа в краеведческих кружках. Данное направление выполнялось в форме научно-поискового исследования и выполнения проектов. Работали 2 кружка: «Истоки» в МБОУ Целинная СОШ и краеведческий кружок: «Йолдыс» в структурном подразделении Новосёловская НОШ.

3 направление - Социальное. Проводилось через экскурсии по 0,5 часа в 1-4 классах по тематике «Мы и наше село», и кружки «Я рисую», «Гильоширование», «Мастерица - рукодельница» - 1 час.

4 направление -Общеинтеллектуальное. Данный раздел был представлен кружками: Выразительное чтение, Шашки, Робототехника, проводились интеллектуальные марафоны по предметам.

5 направление общекультурное - это работа кружков: «Веселые нотки», «Современный танец», «Я рисую». Участники данных кружков были постоянными участниками концертных программ, внеклассных мероприятий, обучающиеся кружка «Я рисую» показали хорошие результаты на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне, где они были награждены дипломами и грамотами.

По всем направлениям были разработаны программы внеурочной деятельности. Годовой учебный план по всем предметам НОО и ООО (5 - 7 классов) и внеурочной деятельности за 2017 – 2018 учебный год выполнен в полном объеме.

Предельно допустимая учебная нагрузка в учебном плане не превышалась.

Успеваемость в МБОУ Целинная СОШ – 100%, качество начального уровня обучения составило –40.3 %, что на 1,3 % ниже, чем в прошлом году (41,6%), чем в прошлом году в подразделениях Наймодайской (50%) и Новоселовской школах при 100% успеваемости качество 0%.

Учебный план основного и среднего общего образования был составлен на основе базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования в базисном учебном плане была расширена зона предметов регионального и школьного компонентов образования, направленных на развитие обучающихся.

Учебный план работал на реализацию целей и задач получения качественного образования и концептуально опирался на принципы:

- Расширения содержания государственного стандарта в приоритетных областях математического, гуманитарного образования;
- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- ориентация обучающихся на развитие деятельности по саморазвитию, формированию здорового образа жизни.

Цель федерального компонента учебного плана - безусловное выполнение образовательного стандарта, овладение обучающимися всех уровней обучения необходимыми ЗУНами.

Распределение часов регионального и школьного компонента обусловлено проблемой школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС второго поколения».

Построение учебных курсов осуществлялось в соответствии с принципом возрастающей сложности, с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные методы, приемы, формы и обязательно осуществляется адаптация научного материала, т.е. учебный план МБОУ Целинная СОШ дает оптимальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов различных циклов для их углубленного изучения, способствует овладению навыками научной работы, осуществляет образовательную подготовку для поступления в высшие учебные заведения, что подтверждается результатами выполнения муниципального задания по основным показателям:

- **успеваемость по школе – 99,1% .**

- освоение программ, заявленных в лицензии основного общего и среднего общего образования – 100 %

Федеральный и региональный компоненты реализованы полностью.

Региональный компонент в учебном плане представленный в 8-11 классах выполнен полностью, не нарушал единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании» и дает возможность обучающимся перейти в другое образовательное учреждение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе, отвечает целям и задачам образования, традициям школы, условиям региона, обеспечивающим формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Компонент образовательного учреждения формировался с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей, с учетом материально - технических условий и кадрового потенциала.

Часы вариативной части использовались:

- на расширенное изучение отдельных предметов, специальных курсов.

Часы регионального компонента образования были распределены согласно рекомендаций РУП для общеобразовательных учреждений Иркутской области.

С целью расширения содержания базовых учебных предметов, позволяющих получить дополнительную подготовку введены специальные курсы в 10-11 классах по русскому

языку, литературе, математике, химии, биологии, информатики по 1 часу, а в 9-м классе введено по 0,25 часа на спецкурсы по математике и русскому языку.

Таким образом, учебный план образовательного учреждения выполняет образовательный государственный стандарт по базисным дисциплинам, расширяет содержание по предметам приоритетных направлений, ориентирует обучающихся на самостоятельную, исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие и другие учебные заведения, позволяет добиваться стабильных позитивных результатов обучения.

Учебный план обеспечен учебными типовыми программами по базовым предметам в соответствии с которыми всеми учителями – предметниками были составлены Рабочие программы, преподавание предметов школьного компонента образования велось в основном по адаптированным программам.

В целом, учебный план обеспечивает целостность, полноту, сбалансированность, вариативность, преемственность и последовательность курсов гуманитарного, математического, естественного направлений на всех этапах обучения.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия позволили реализовать учебный план в полном объеме, как по уровням обучения, так и по образовательным областям, практическая часть школьных учебных программ выполнена.

Обучающиеся 11 класса сдали экзамены со 100% успеваемостью, все 5 человек получили аттестаты. Обучающиеся 9 класса из 10 человек не сдал экзамены 1 человек. Оставлен на повторный курс обучения с правом пересдачи экзаменов в сентябре. 9 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ функционировали 1 класс-комплект для детей с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью – интеллектуальным нарушением) основного общего образования 5,6,7,8,9 классы. Один обучающийся получил свидетельство об окончании основного общего образования. Начало учебного года 1 сентября, окончание -31 мая. Данный класс обучения работал в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план был направлен на реализацию целей и задач получения качественного образования и концептуально опирается на принципы:

*выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;

*ориентация обучающихся на развитие деятельности по саморазвитию, формирование здорового образа жизни.

Учебный план состоял из федерального и школьного компонента образования

Цель федерального компонента учебного плана - безусловное выполнение образовательного стандарта, овладение обучающимися необходимыми ЗУНами.

Для успешной и эффективной реализации учебного плана учреждение использовало элементы образовательных технологий:

- современное традиционное обучение;
- педагогические технологии на основе личностно-ориентированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии развивающего обучения.
- ИКТ

Часы федерального и регионального компонента образования распределены согласно рекомендации БУП для общеобразовательных учреждений Иркутской области.

Школьный компонент образования на первом уровне представлен 1 часом: факультатив « Этика» в 4 классе;

Школьный компонент образования основного общего образования представлен 1 часом специального курса «Азбука здоровья» - (5,6,8 классы), 1 предметным часом –

«Обеспечение безопасности жизнедеятельности» - 5-9 классы, по 1 часу было отведено на изучение предметов: «Русский язык», «Математика».

Часы школьного компонента образования были использованы полностью.

В целях укрепления здоровья обучающихся и их физического развития, а также с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ ведется по три часа в неделю физическая культура во всех классах комплекта обучения.

По окончании учебного года план полностью реализован как на первом и втором уровне обучения, так и по образовательным областям. Практическая часть школьных программ выполнена.

Успеваемость 100%, качество знаний – 25%, что на 3,6% выше прошлогоднего.

4 обучающихся образовательного учреждения по решению ПМПК и справки ВК обучались по адаптированным программам для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением) по индивидуальным программам обучения на дому. Все четверо выполнили государственные программы и переведены в следующие классы.

В целом обучающиеся МБОУ Целинная СОШ закончили 2017-2018 учебный год:

- успеваемость – 99,1, против 90,3% в прошлом учебном году.

- качество обучения – 32,7, что ниже прошлогоднего на 0,3 % (33,0%).